

PROGRAM WYCHOWAWCZY
Gimnazjum w Spiczynie im. Jana Pawła II
na lata
2007 - 2010

I. MOTTO

„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich. ”

Jan Paweł II

Nasze Gimnazjum pomaga wszystkim uczniom i rodzicom w procesie rozwoju, prowadzi szeroki zakres działań dydaktyczno-wychowawczych, dzięki którym nasi uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności. W realizacji programu Gimnazjum promuje uniwersalne zasady etyki, respektując chrześcijański system wartości.

Celem pracy wychowawczej jest rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

W centrum pracy wychowawczo-dydaktycznej znajdują się obowiązkowe zajęcia szkolne, mające na celu przygotowanie uczniów do samodzielnej i krytycznej oceny zjawisk społecznych dzisiejszego świata.

Całościowy program nauczania jest ukierunkowany na wychowanie młodego człowieka, który :

- rozumie wartość wykształcenia i chce się uczyć;
- chce wziąć na siebie odpowiedzialność za swoją przyszłość;
- pragnie być osobą zaangażowaną w życie społeczne i rozwijającą swoje talenty dla dobra innych;
- swobodnie wypowiada się na forum klasy i podejmuje próby wystąpień publicznych;
- szanuje przyrodę;

- jest zaangażowany w sprawy społeczności szkolnej, rozumie problemy środowiska lokalnego;
- jest krytyczny wobec informacji przekazywanych przez środki masowego przekazu, potrafi je interpretować;
- w oparciu o wzorce literackie i postacie historyczne rozwija w sobie umiejętność „bycia z drugimi i dla drugich”.

Szkoła przygotowuje swych wychowanków do przyszłego odpowiedzialnego życia w rodzinie poprzez godziny do dyspozycji wychowawcy, lekcje wychowania do życia w rodzinie, lekcje wos, biologii i języka polskiego, jak i inne spotkania.

Założenia programowe mogą być zrealizowane przy pełnej współpracy i wzajemnym szacunku szkoły i domu rodzinnego.

Cele ogólne :

- Kształtowanie postaw moralnych i patriotycznych
- Integracja społeczności szkolnej
- Promowanie zdrowego stylu życia

Cele operacyjne : Uczeń :

- wartościuje postawy i poglądy
- nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi
- uczestniczy w życiu szkoły i środowiska
- jest przekonany o szkodliwości nałogów

Powinności wychowawcze każdego nauczyciela :

1. Wprowadzenie ucznia w świat nauki, kultury i sztuki.
2. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań.
3. Realizowanie zadań wychowawczych właściwych dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Indywidualizacja wymagań w zależności od zdolności i możliwości uczniów.
5. Rozwijanie zachowań prospołecznych ucznia.
6. Kształtowanie prawidłowej relacji : nauczyciel – uczniowie poprzez :
 - budowanie atmosfery zaufania i życzliwości,
 - określenie wymagań pozwalających osiągnąć zamierzone cele,
 - zapoznanie się z sytuacją domową ucznia.
7. Uczulanie na przejawy złego zachowania, reagowanie na wulgarność, agresję, przemoc i sytuacje konfliktowe.
8. Kształtowanie postaw zgodnych z przyjętymi zasadami uznanymi za uniwersalne.
9. Dbłość o bezpieczeństwo, właściwe warunki i higienę pracy ucznia.

10. Podnoszenie własnych kwalifikacji wychowawczych i wdrażanie nabytych umiejętności w pracy z uczniami.

Powinności wychowawcy klasowego :

1. Rozpoznawanie problemów klasy, szkoły i środowiska.
2. Opracowanie i realizacja programu wychowawczego dla klasy.
3. Organizowanie spotkań pozalekcyjnych ukazujących różne możliwości spędzania wolnego czasu.
4. Podejmowanie starań mających na celu ujednolicenie działań wychowawczych pomiędzy szkołą a rodziną.
5. Udzielanie wsparcia pedagogicznego rodzicom ucznia.
6. Monitorowanie wszystkich spraw dotyczących klasy i podejmowanie odpowiednich czynności zaradczych w sytuacjach kryzysowych.

W Gimnazjum im. Jana Pawła II w Spicynie każdy nauczyciel jest wychowawcą.

Udział rodziców w dziele wychowawczym szkoły jest niezbędny i wyraża się w ich zaangażowaniu w życie szkolnej wspólnoty zarówno przez ciągły kontakt z wychowawcami, nauczycielami, dyrektorem, jak i poprzez włączanie się w organizację wspólnych przedsięwzięć i imprez szkolnych.

Aby współpraca z rodzicami była zharmonizowana, szkoła organizuje spotkania i wykłady dotyczące psychologii i pedagogiki dziecka.

DZIAŁANIA UKIERUNKOWANE NA ROZWÓJ UCZNI

Cele rozwoju osobowego ucznia	Sposoby realizacji	Promowane wartości
<p><i>1. Sfera zdrowotna</i></p> <p>a) wdrażanie do systematycznej aktywności fizycznej i troski o własne zdrowie i urodę</p> <p>b) profilaktyka zdrowotna</p> <p>c) nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Organizowanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolnych i międzyszkolnych zawodów sportowych - imprez rekreacyjno-sportowych i szkoleń - zajęć w ramach UKS i LKS - spotkań z przedstawicielami służby zdrowia - konkursów dotyczących zdrowia 	<p>Zdrowie</p> <p>Sprawność</p> <p>Odpowiedzialność</p> <p>Kreatywność</p> <p>Systematyczność</p> <p>Samorządność</p> <p>Odwaga</p> <p>Wrażliwość</p>

Cele rozwoju osobowego ucznia	Sposoby realizacji	Promowane wartości
<p><i>2. Sfera intelektualna</i></p> <p>a) pomoc w rozpoznawaniu zainteresowań i zdolności uczniów</p> <p>b) rozwijanie uzdolnień</p> <p>c) kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji</p> <p>d) wyrabianie nawyku kulturalnego i swobodnego wypowiedzania się</p> <p>e) doskonalenie umiejętności szybkiego i trwałego uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów i wycieczek dydaktycznych, - zapewnienie uczniom dostępu do biblioteki i programów multimedialnych - systematyczne przygotowania do egzaminu gimnazjalnego - stosowanie aktywnych metod nauczania - praca indywidualna z uczniem 	<p>Wiedza</p> <p>Wrażliwość</p> <p>Współdziałanie</p> <p>Kreatywność</p> <p>Odpowiedzialność</p> <p>Wytrwałość</p> <p>Systematyczność</p> <p>Skuteczność</p> <p>Sukces</p>

Cele rozwoju osobowego ucznia	Sposoby realizacji	Promowane wartości
<p><i>3. Sfera psychiczna</i></p> <p>a) odnalezienie swojego miejsca w grupie rówieśniczej i społeczności uczniowskiej</p> <p>b) umiejętność obiektywnej oceny ludzkich zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie przyjaznej atmosfery w szkole - otoczenie opieką uczniów w zależności od potrzeb - imprezy integrujące : dyskoteki, ogniska, wycieczki, rajdy, biwaki - pogadanki, dyskusje na godzinach wychowawczych (samoocena, przyznanie się do błędu, rozstrzygnięcie na bieżąco sytuacji konfliktowych) - zajęcia na godzinach wychowawczych/ rozmowy, dyskusje, „burze mózgów”, psychotesty; przeciwdziałanie przemocy i agresji, profilaktyka uzależnień/ - zasięganie opinii poradni pedagogiczno – psychologicznej 	<p>Współdziałanie</p> <p>Odpowiedzialność</p> <p>Kreatywność</p> <p>Współpraca</p> <p>Przyjaźń</p> <p>Szczerość</p> <p>Uczciwość</p> <p>Sprawiedliwość</p> <p>Samokontrola</p> <p>Dobroć</p> <p>Wytrwałość</p>

<p>c) akceptowanie samego siebie i tolerancja wobec innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praca w samorządzie klasowym i uczniowskim - współpraca z rodzicami : zebrania, indywidualne kontakty - kształtowanie postawy twórczej: koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, np. chór - udział w zajęciach świetlicy profilaktyczno - wychowawczej 	<p>Godność</p> <p>Samorealizacja</p> <p>Tolerancja</p> <p>Życzliwość</p>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Cele rozwoju osobowego ucznia	Sposoby realizacji	Promowane wartości
<p><i>4. Sfera społeczna</i></p> <p>a) kształtowanie poczucia więzi społecznej z rodziną, klasą, szkołą i środowiskiem</p> <p>b) wpajanie szacunku dla dobra wspólnego</p> <p>c) poznawanie dziedzictwa kulturowego regionu i narodu</p> <p>d) nawiązywanie przyjaznych kontaktów ze szkołami z krajów Unii Europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - włączanie rodziców do realizacji zadań wychowawczych szkoły - organizacja imprez dla uczniów, rodziców i społeczności lokalnej - ślubowanie klas I - spotkania z absolwentami - udział we wspólnych zabawach, ogniskach, konkursach - organizowanie wycieczek krajoznawczych - dyskusje na tematy związane z funkcjonowaniem i polityką państwa - kultywowanie tradycji szkoły - troska o środowisko naturalne, konkursy o tematyce ekologicznej. - zajęcia bloku humanistycznego - udział w konkursach plastycznych, literackich, recytatorskich, muzycznych - współtworzenie życia kulturalnego gminy - promowanie szkoły w środowisku lokalnym - wykonywanie folderów, przewodników turystycznych i informatorów o regionie - kontakt ze szkołami z zagranicy 	<p>Odpowiedzialność</p> <p>Patriotyzm</p> <p>Tradycja</p> <p>Tolerancja</p> <p>Demokracja</p> <p>Dyscyplina</p> <p>Punktualność</p> <p>Przyjaźń</p> <p>Otwartość</p> <p>Asertywność</p>

--	--	--

Cele rozwoju osobowego ucznia	Sposoby realizacji	Promowane wartości
<p><i>5. Sfera estetyczna</i></p> <p>a) podnoszenie poziomu kultury osobistej</p> <p>b) uwrażliwianie na piękno otoczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych i sztuce - organizowanie konkursów okolicznościowych - systematyczne opracowywanie gazetek ściennych i dekoracji - dbałość o estetyczny wygląd szkoły i sal lekcyjnych - wyjazdy do muzeum, kina i teatru oraz na koncerty - tworzenie szkolnej galerii plastycznej 	<p>Zdrowie Współpraca Szczęście Rzetelność Miłość Uznanie Otwartość Porządek Optymizm Obiektywizm Samokontrola Staranność Systematyczność Schludność</p>
<p><i>6. Sfera moralno – duchowa</i></p> <p>a) kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów moralnych i ich hierarchizacja</p> <p>b) kształtowanie postawy patriotycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach humanitarnych: <ul style="list-style-type: none"> - „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” - „Pomóż dzieciom przetrwać zimą” - Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie - Schronisko dla zwierząt i inne - pomoc koleżeńska, odwiedziny u chorego kolegi, pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym - pogadanki na godz. wych. na temat : <ul style="list-style-type: none"> - wyboru własnej drogi życiowej /ideały, zainteresowania, rozrywki, przyszła praca/ - doboru przyjaciół, - sposobów spędzania wolnego czasu. - wycieczki do muzeum, miejsc pamięci - wystawy, albumy, filmy o tematyce patriotycznej, spotkania z ciekawymi ludźmi naszego regionu - akademie z okazji świąt państwowych /np. 11 listopada, 3 maja/ 	<p>Altruizm Odpowiedzialność Prawda Wytrwałość Szacunek Współdziałanie Kreatywność Miłość Zdecydowanie Wolność Zaufanie Tolerancja Szczęście Wiara</p>

<p>c) umacnianie wiary</p> <p>d) rozwijanie postawy religijnej</p> <p>e) pogłębianie wiedzy o patronie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie tolerancji religijnej (godz. wychowawcze, katecheza) - aktywne uczestnictwo w uroczystościach religijnych - udział w Festiwalu Piosenki Religijnej w Wąwolnicy - spotkania z ciekawymi ludźmi np. misjonarzami - wspieranie w chwilach kryzysu - zajęcia katechezy - konkursy związane z rokiem liturgicznym : stroik, kartka świąteczna, pisanki, palmy itp. - odwiedzanie różnych Sanktuariów i miejsc kultu (wycieczki szkolne) - spotkania opłatkowe, jasełka, tradycje wielkanocne - konkursy - pielgrzymka klas III do Częstochowy (październik) - Dzień Patrona – 16 października - Rajd Papieski - maj - współpraca z innymi szkołami noszącymi imię Jana Pawła II 	<p>Sprawiedliwość</p> <p>Godność człowieka</p> <p>Tradycja</p> <p>Rodzina</p> <p>Dobre obyczaje</p> <p>Patriotyzm</p> <p>Otwarcie na innych</p> <p>Szacunek</p> <p>Życzliwość</p> <p>Wdzięczność</p> <p>Odpowiedzialność</p> <p>Miłość</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Uwagi końcowe :

1. Program wychowawczy stanowi załącznik do Statutu Szkoły po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną, Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców.
2. Program wychowawczy jest dokumentem otwartym i w zależności od potrzeb może być modyfikowany.
3. Program wychowawczy opracowany jest na podstawie aktualnych przepisów oświatowych. Uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektora i środowiska.